

ILOHA

ILOHA122 咳と感染症 復習問題解説

2018年1月15日

復習問題を作りました。

必ずしも講義中に説明していないものも含まれます。

なお、本問題は金子の責任で作成しております。

- 1 咳嗽について正しいのはどれか。
 - a. 慢性咳嗽とは、6ヶ月以上咳嗽が継続するものをいう。
 - b. 急性咳嗽の原因としては、感染症に関連したものが多く。
 - c. 慢性咳嗽を来しやすい感染症としては、成人の百日咳が最も多い。
 - d. 遷延性咳嗽とは、慢性咳嗽よりもさらに長期に持続するものをいう。
 - e. アレルギー性気管支肺アスペルギルス症（ABPA）の咳嗽は、1週間程度で軽快する。

解答

b

解説

発症から3週までを急性、8週までを遷延性、8週以上を慢性と定義している。

慢性咳嗽の原因となる感染症としては、結核のほか、慢性肺アスペルギルス症やアレルギー性気管支肺アスペルギルス症（ABPA）、ウエステルマン肺吸虫などの寄生虫疾患が知られている。マイコプラズマ肺炎や百日咳でも遷延することがあるが、8週以上は少ない。

- 2 感染症法の5類全数に定められているものはどれか（2018年1月15日現在）。*
 - a. 結核
 - b. MERS
 - c. A群溶血性レンサ球菌咽頭炎
 - d. SARS

- e. 百日咳
- f. オウム病
- g. ジフテリア

解答

e

解説

a,b,d,g は二類、f は四類、c は五類定点である。

- 3 マイコプラズマ肺炎について正しいのはどれか。
 - a. 感染には濃厚接触が必要である。
 - b. 学校保健安全法の第二種の感染症である。
 - c. 培養陽性率が高い。
 - d. 迅速診断法が確立していない。
 - e. 感染の主座は肺胞である。

解答

a

解説

学校保健安全法では、その他の感染症で、参種として扱う場合もある。

培養は困難であり、現在イムノクロマト法を用いた迅速診断が利用可能である。ただし、感度は低い。感染の主座は細気管支である。

- 4 百日咳について正しいのはどれか。
 - a. 培養法が確立していない。
 - b. ワクチンは任意接種となっている。
 - c. 第一選択薬はペニシリン系抗菌薬である。
 - d. 学校保健安全法の第二種の感染症である。
 - e. 精製百日咳ワクチン（acellular pertussis vaccine）に変更後、ADEM（急性散在性脳炎）の発生が急増した。

解答

d

解説

Bordet-Gengou 培地等を用いた培養法が確立しているが、陽性率は高くない。

ワクチンは、破傷風、ジフテリアとの三種混合 (DTaP)、もしくは、不活化ポリオを含めた四種混合 (DTaP-IPV) があり、いずれも原則として定期である。

in vitro ではペニシリン系も有効であるが、臨床的には無効であり、マクロライド系抗菌薬が用いられる。

痙咳期における抗菌薬による症状改善効果は乏しいが、菌量を低下させることで周囲への感染を防ぐ目的で使用が推奨される。通常は5～7日間の投与で菌が陰性化する。

ADEM は、従来の日本脳炎ワクチンで起こることがよく知られているが、他のワクチンでも起こると考えられている。現行の日本脳炎ワクチンでは、見られなくなった。また、百日咳も、全粒子ワクチンの時代には、脳障害などの重大な副作用が知られており、死亡例も見られた。その後、無細胞ワクチンが開発され、副作用は顕著に減少した。重大な副作用は皆無と考えてよい。

無細胞ワクチン（開発者は、精製百日咳ワクチンという名称を使用）は、国立感染症研究所の

研究員であった佐藤夫妻が開発し、世界で使用されている。

aP の a は acellular の頭文字である。

参考文献

1. 百日せきワクチン ファクトシート平成29（2017）年2月10日
<http://www.mhlw.go.jp/file/05-Shingikai-10601000-Daijinkanboukouseikagakuka-Kouseikagakuka/0000185909.pdf>
2. 佐藤勇治. 日本で開発された精製百日咳ワクチン (purified pertussis vaccine) の基礎研究, 開発過程および導入後の動き. 小児感染免疫. 20(3):347-358, 2008.
<http://www.jspid.jp/journal/full/02003/020030347.pdf>
3. 咳嗽に関するガイドライン第2版

大阪市立大学大学院医学研究科 細菌学

<http://www.med.osaka-cu.ac.jp/bacteriology/index.shtml>

